Interventions auprès des enfants et jeunes autistes :

Quels sont-elles? Que visent-elles? Où puis-je y avoir accès?

Tracie L. Lindblad

M.Sc., orthophoniste autorisée, M.Ed., analyste du comportement agréée (BCBA)

Autism ONTARIO

Tracie Lindblad



Orthophoniste

Maîtrise en éducation (programme d'études)

Analyste du comportement agréée (BCBA®)

Formation/agrément en :

- Programme d'appareils et accessoires fonctionnels (AAC)
- Système de communication par échange d'images (PECS)
- Troubles de l'alimentation pédiatriques

Conflit d'intérêt

- Salariée
- Aucun autre conflit d'intérêts

AutismONTARIO

Programme

- Habiletés importantes pour les enfants et les jeunes pour assurer des expériences et des transitions positives.
- Soutien empirique et pratique basée sur des preuves
- Traitements et programmes par type
  - Description de l'intervention
  - Compétences spécifiques ciblées
  - Niveau de preuve actuel
  - Accès au traitement/programme
- Prise de décisions



Habiletés pour enfants et jeunes :

6 à 18 ans

Autism ONTARIO

Quelles sont les compétences importantes?

Concentration et attention soutenues	Apprentissage et résolution de problèmes	Activités de la vie quotidienne (AVQ)	Coordination motrice
Motricité fine et globale	Compréhension du langage	Langage expressif (tous les modes)	Aptitudes à communiquer (tous les modes)
Lecture et écriture	Habiletés sociales (comportement et communication)	Compétences d'autogestion (activités essentielles à la vie quotidienne)	Aptitudes aux passe-temps et aux loisirs

Autism ONTARIO



Soutien empirique

et

pratique basée sur des preuves

Autism ONTARIO

Qu'est-ce que le soutien empirique?

Le soutien empirique désigne :

des études de recherche

de la plus haute qualité

dans différents endroits

avec de nombreuses personnes qui correspondent à votre enfant

Pratique basée sur des preuves dans des services cliniques

ACA, ergothérapeute et orthophoniste

La pratique basée sur les preuves comprend l'intégration égale de ce qui suit :

(a) preuves scientifiques externes **et**

(b) expertise et avis cliniques **et**

(c) perspectives et valeurs des clients, patients et fournisseurs de soins, et

(d) Preuves internes (données)

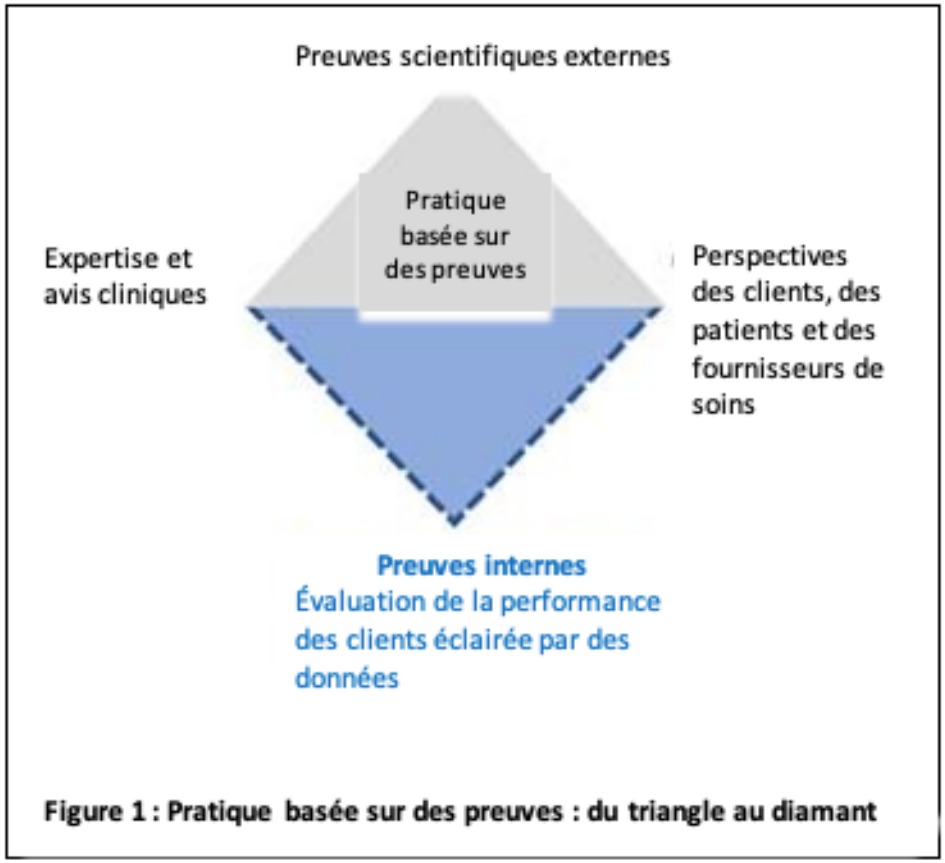


Figure 1 : Pratique basée sur des preuves : du triangle au diamant

Autism ONTARIO

(Source ASHA: Higginbotham, J., & Satchidanand, A., 2019)

Évaluation de l'efficacité des traitements

Tableau I : *Different Terminology Used in Different Sources (différentes terminologies utilisées dans différentes sources), ONTABA*

EFFICACITÉ PROUVÉE	PREUVES ÉMERGENTES	EFFICACITÉ NON PROUVÉE	
Preuves solides démontrant l'efficacité du traitement	**Quelques preuves (moins solides) démontrant l'efficacité du traitement**	**Preuves insuffisantes pour éclairer la prise de décision**	**Preuves solides démontrant que le traitement est néfaste et inefficace**
Bien établi	Émergent	Traitement non établi	Traitement inefficace
Efficacité validée par des preuves empiriques	Efficacité informée par des preuves		Traitement non recommandé
Traitement basé sur des preuves empiriques	Traitement probablement efficace		
	Pratiques avec un certain soutien		Traitement non fondé sur des preuves
Traitement à utiliser	**Traitement à utiliser avec prudence**	**Traitement à ne pas utiliser**	**Traitement à éviter**



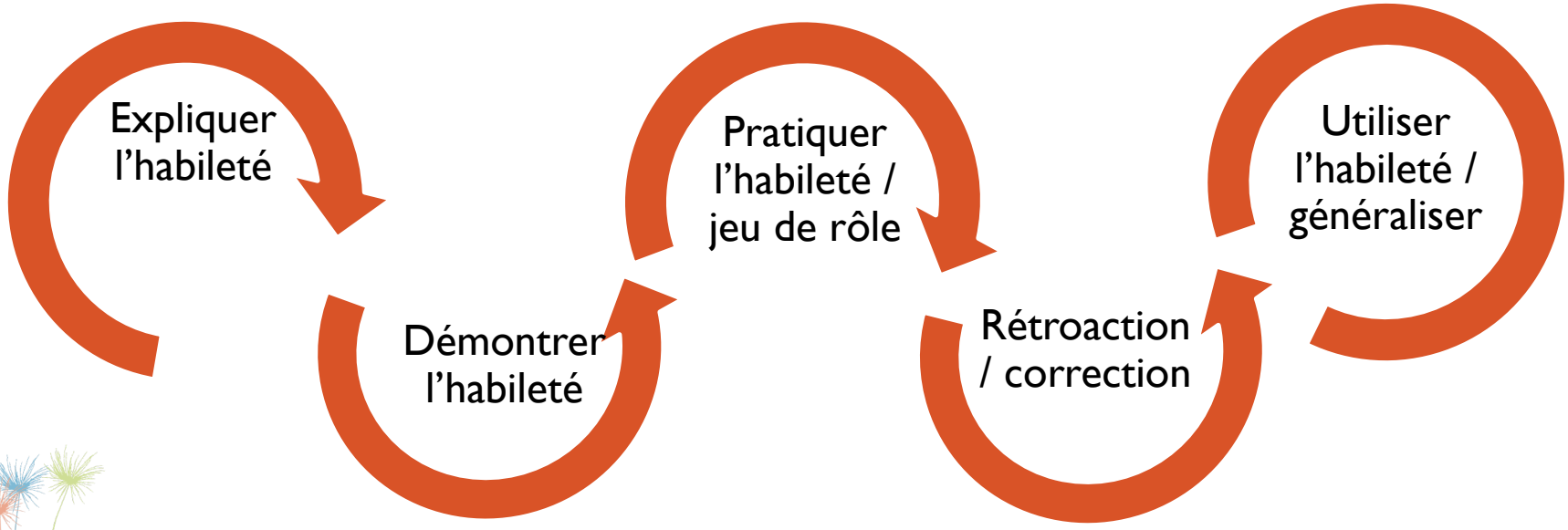
Interventions et programmes disponibles sur le marché :

- Services familiaux de base
- Services cliniques de base
- Programmes financés par le secteur privé

Autism ONTARIO

Parcours d'intervention

Enseignement direct/interventions mises en œuvre par les parents – *Méthode comportementale d'apprentissage des habiletés* (Behaviour Skills Training – BST)



Autism ONTARIO

Services thérapeutiques directs

Il existe différents types de services, interventions et/ou traitements fournis par les professionnels de la santé règlementés :

- Services d'évaluation
- Services de traitement en sessions individuelles
- Services en petits groupes
- Services de consultation et/ou de collaboration

Services thérapeutiques directs

Il s'agit de services fournis par un professionnel de la santé règlementé :

- analyse comportementale appliquée - analyste du comportement agréé (BCBA)
- orthophonie
- Ergothérapie
- Professionnel en santé mentale (psychothérapeute)

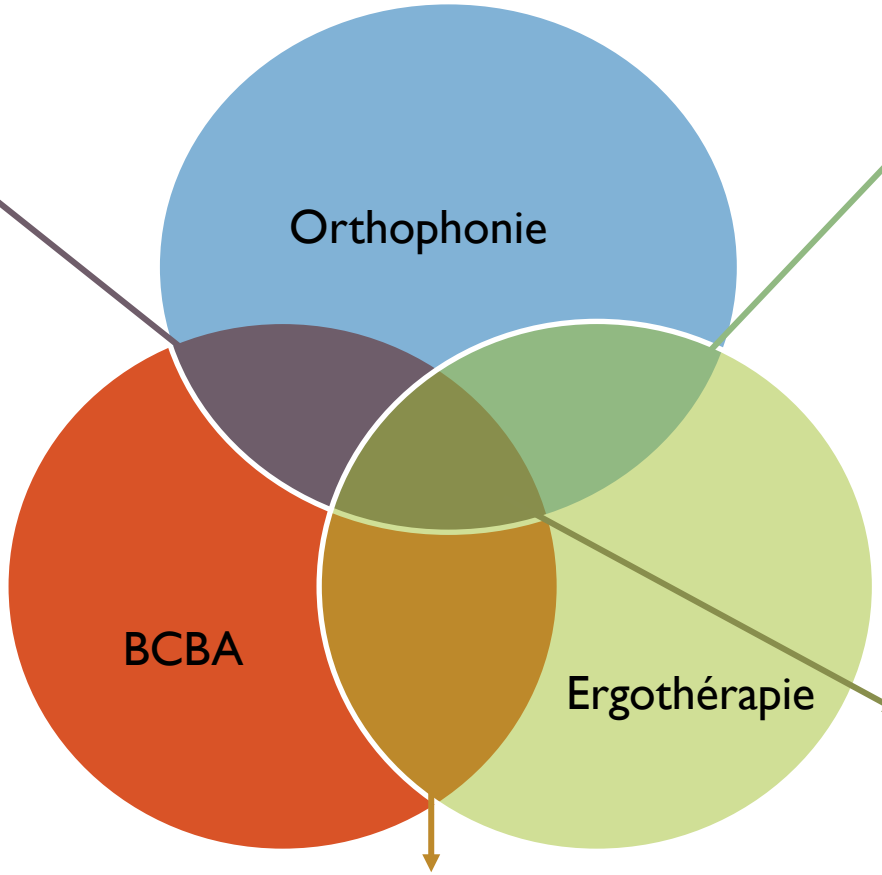
Il peut s'agir de thérapies privées et sont également admissibles au titre des services de base du POSA.

Services thérapeutiques directs

Les services choisis/fournis peuvent varier en fonction de l'individu et de ses objectifs. Pour cette présentation, nous nous concentrerons sur :

- Services destinés aux enfants et aux jeunes présentant des difficultés dans les habiletés essentielles à leur autonomie
- Généralement destinés aux enfants d'âge scolaire (6 à 18 ans)
- Peuvent être en sessions individuelles ou en petit groupe (selon le cas)
- Peuvent être dispensés par un analyste du comportement agréé, un ergothérapeute, un orthophoniste et/ou un professionnel de la santé mentale

Chevauchement des services



Orthophoniste et BCBA

- AAC
- Alimentation
- Développement du langage
- Jeux et loisirs
- Lecture
- Habiletés sociales
- Façonnement du langage
- Langue écrite

Orthophoniste et ergothérapeute

- AAC
- Alimentation
- Jeux et loisirs
- Déglutition

Orthophoniste, BCBA et ergothérapeute

- AAC
- Alimentation
- Jeux et loisirs

BCBA et ergothérapeute

- AAC
- Alimentation
- Compétences préalables à l'écriture
- Activités de la vie quotidienne
- Jeux et loisirs
- Santé mentale

Autism ONTARIO

Analyse comportementale appliquée

- Traitement offert par des personnes qualifiées habituellement au sein d'un modèle à plusieurs niveaux
  - Analyste du comportement agréé (BCBA®)
  - Assistant analyste du comportement agréé (BCaBA®)
  - Technicien du comportement enregistré (RTB®)

Les techniciens du comportement enregistrés ou les thérapeutes ACA offrent le traitement qui est supervisé par les BCaBA ou BCBA

ACA

- Les services sont généralement regroupés en deux modèles différents selon l'intensité de l'intervention
- ACA ciblée
  - Entre 15 et 25 heures
  - Généralement, 1 à 2 objectifs sont ciblés
- ACA complète (ICIP, ICI)
  - 25 heures et plus
  - 15 objectifs et plus sont ciblés dans tous les domaines de fonctionnement

ACA intensive

- Analyse comportementale appliquée (ACA) complète ou intensive
  - EFL – Essentials for Living (jusqu'à l'âge adulte)
  - PEAK Relational Training System (jusqu'à 8 ans)

ACA ciblée

- Moins d'objectifs et moins d'heures par semaine, généralement
- Peut utiliser les mêmes outils tels qu'utilisés dans l'ACA intensive

  - L'intensité par objectif est moins
- Souvent utilisée pour augmenter les compétences telles que :
  - activités de la vie quotidienne (AVQ) - s'habiller, manger, dormir, aller à la toilette
  - Activités essentielles à la vie quotidienne : tâches ménagères, activités communautaires, apprentissage des transports en commun, etc.
- diminuer les comportements interférant ou d'automutilation et répondre aux besoins en matière de santé mentale

Services d'ACA

Traitement	Preuves solides	Preuves émergentes	Efficacité non prouvée
ACA complète ou intensive	X		
ACA ciblée	X		
Activités de la vie quotidienne (AVQ) (approches comportementales)	X		
Suppléance à la communication et communication alternative (AAC)	X (PECS)	X (appareils à synthèse vocale)	
Essentials for Living	X		
Instrumental Activities of Daily Living (IADLs)	X		
PEAK	X		

Ergothérapie

- L'ergothérapie est soutenue par la recherche pour le traitement de l'autisme en ce qui concerne l'acquisition d'habiletés motrices particulières

- L'ergothérapeute aide les individus à :
  - apprendre de nouvelles façons de faire les choses
  - recouvrer des habiletés et en développer de nouvelles
  - se servir de matériel ou d'équipement qui facilitent leur vie ou
  - adapter leur environnement pour qu'il soit plus fonctionnel pour eux

Ergothérapie

Les services sont généralement offerts :

- Sessions individuelles ou en petit groupe
- 1 à 3 heures par semaine
  - De 1 à 2 objectifs sont ciblés
  - Renforcement de compétences précises en petits groupes (p. ex. écriture cursive/en lettres moulées, activités de la vie quotidienne, activités essentielles à la vie quotidienne, etc.)

Services d'ergothérapie

Traitement	Preuves solides	Preuves émergentes	Efficacité non prouvée
Ergothérapie	X	X	X
Activités de la vie quotidienne (AVQ)	X		
Intégration sensorielle selon Jean Ayres		X	
Écriture (lettres moulées et cursive) Il ne s'agit pas d'un « programme » d'apprentissage de l'écriture.	X		
Activités essentielles à la vie quotidienne	X		
Régimes sensoriels		X	X

Orthophonie

- L'orthophonie est soutenue par un corpus de recherche dans des domaines très spécifiques pour le traitement des enfants autistes
- L'orthophonie est une discipline qui se concentre sur l'évaluation et le traitement des retards et/ou des troubles de la parole, du langage et de la communication, ainsi que de la déglutition, de la voix et du bégaiement
- Thérapie en sessions individuelles
- Thérapie en petit groupe

Services d'orthophonie

Traitement	Preuves solides	Preuves émergentes	Efficacité non prouvée
Orthophonie	X	X	X
Suppléance à la communication et communication alternative (AAC)	X		X
ESI / SCERTS	X		
JASPER	X		
Traitement des réponses pivots (PRT)			X
Thérapie PROMPT	X	X	X
Scénarios sociaux / histoires			X

Services en matière de santé mentale

- Les fournisseurs de services en matière de santé mentale disposent d'un corpus de recherche dans des domaines très spécifiques pour le traitement des enfants autistes.
- Les services de santé mentale sont fournis par quelques professionnels différents qui se concentrent sur l'évaluation et le traitement des problèmes de santé mentale comme l'anxiété, les difficultés d'attention, les aversions, la dépression, les fluctuations de l'humeur et les problèmes graves comme les pensées suicidaires et l'automutilation.
- Thérapie en direct en rencontre individuelle
- Thérapie de groupe

Services en matière de santé mentale

- Les services peuvent être fournis par ces professionnels UNIQUEMENT disposant de l'éducation, de la formation et de l'expérience en matière de santé mentale nécessaire (c'est-à-dire, si la psychothérapie fait partie de leur champ d'activité).
  - Psychothérapeutes
  - Psychologues
  - Ergothérapeutes
  - Travailleurs sociaux
  - Analystes du comportement
  - Infirmières

Services en matière de santé mentale

Traitement	Preuves solides	Preuves émergentes	Efficacité non prouvée
Counseling	X	X	X
Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)		X*	X
Thérapie cognitivo-comportementale (TCC)	X		
Thérapie comportementale dialectique (TCD)	X		
Facing Your Fears (TCC)	X		
Pleine conscience		X*	X
Secret Agent Society	X		

Services en matière d'habiletés sociales

- L'apprentissage des habiletés sociales est un domaine d'intervention qui peut être assuré par différents professionnels aux orientations théoriques et pratiques variées.
- Analystes du comportement
- Orthophonistes

Habiletés sociales

Traitement	Preuves solides	Preuves émergentes	Efficacité non prouvée
Méthode comportementale d'apprentissage des habiletés (BST)	X		
Children's Friendship Training	X		
PEERS^{MD} pour adolescents	X		
Secret Agent Society	X		
Groupes d'habiletés sociales	X	X	X
Scénarios sociaux / histoires	X		
Pensée sociale (Social Thinking)			X



Prise de décisions :

Qu’est-ce que je fais?

Comment évaluer et résoudre un problème?

Autism ONTARIO

Où puis-je avoir accès à plus d'information?

- Les parents ont la tâche difficile de choisir un ou des traitements pour leur enfant autiste.
- Une vaste gamme de techniques sont couramment utilisées par les orthophonistes, les ergothérapeutes et les analystes du comportement ayant divers degrés de succès et de preuves.



Autism ONTARIO

Ce qu'il faut rechercher chez un fournisseur

- Titres de compétences
- Contrats et frais
- Consentement éclairé
- Champ de pratique
- Compétences
- Assurance
- Évaluation
- Détermination d'objectifs
- Fondées sur la recherche
- Examen des données
- Politique de la porte-ouverte
- Collaboration
- Participation de la famille
- Éducation permanente
- Supervision

Consultez notre liste de contrôle du fournisseur

Autism ONTARIO

Comment savoir si ça fonctionne?

- Résultats prévus
- Données ou rétroaction
- Composants du programme

Est-ce que cela convient à ma famille?

- Réaction de l'enfant
- Réaction de la famille
- Avantages et risques

Consultez notre liste de contrôle du fournisseur

Autism ONTARIO

Quelles sont les prochaines étapes?

- Résolution de problèmes
  - Ce traitement ou programme est-il soutenu par la recherche et adapté aux besoins de mon enfant?
  - Peut-il être modifié pour mieux répondre aux besoins de mon enfant?
  - Y a-t-il un autre traitement qui pourrait être meilleur?
  - Y a-t-il d'autres fournisseurs qui pourraient mieux convenir?

Consultez notre liste de contrôle du fournisseur

Autism ONTARIO

Est-ce la bonne voie d'intervention?

Child A

- Age: 18 months
- Diagnosis: ASD
- Brief Profile: Delayed social communication; emerging play skills
- Considerations: Father at home with child during the day; keen to be involved
- **Recommendations:**
  - **Parent-mediated NDBI program**
  - **Community play group (drop-in)**

Child B

- Age: 4 ½ years
- Diagnosis: ASD
- Brief Profile: Displays a limited range of needs –play, group routines, toileting
- Considerations: Parents and child want to continue with full-time school
- **Recommendations:**
  - **Focused ABA/Parent Training: 10 hours per week, in home**
  - **School collaboration**
  - **Group-based community play group**

Child C

- Age: 6 ½ years
- Diagnosis: ASD, ADHD
- Brief Profile: several skill-deficits across multiple domains (communication, behaviour, adaptive skills); high rates of property destruction across environments, and self injurious behaviour
- Considerations: Two younger siblings at home, parents worried about safety of siblings
- **Recommendations:**
  - **Comprehensive ABA 25-30 hours weekly: initially 1:1 in clinic → with plan to move towards small group and in-home ABA**
  - **Parent training**

Holland Bloorview
Kids Rehabilitation Hospital

Autism ONTARIO



Prise de décisions : Où puis-je trouver plus d'information?

Autism ONTARIO

Sondage de rétroaction

- Veuillez répondre à chaque question du sondage
- Certaines questions :
  - Comportent une échelle de Likert (échelle à cinq points offrant un éventail de réponse)



  - Vous demandent de choisir une seule réponse (réponse unique)
  - Vous demandent de choisir toutes les réponses pertinentes (sélections multiples)
  - Vous présentent des cases texte où vous écrivez votre réponse

Références

Higginbotham, J., & Satchidanand, A., 2019) From triangle to diamond: Recognizing and using data to inform our evidence-based practice. *ASHA Journals: Academy*. *https://academy.pubs.asha.org/2019/04/from-triangle-to-diamond-recognizing-and-using-data-to-inform-our-evidence-based-practice.*

Pour nous joindre

Téléphone : 416 246-9592

Sans frais : 1 800 472-7789

https://www.autismontario.com/fr/contactez-nous

@autismontarioprovincial

https://www.linkedin.com/company/autism-ontario/

@autismontarioprovincial

youtube.com/user/autismontario

@autismONT

AutismONTARIO